

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пуксинская средняя школа»

Согласовано		«Утверждаю»
Протокол № <u>1</u> от <u>5.09</u> 2023г.		№ _____ от <u>15.09.</u> 2023 г.
Руководитель ШМО КР <u>Лобачева О.А.</u>		Директор школы <u>Окунева Н.В.</u>

**План**  
**воспитательной работы**  
**для 6 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**



Составитель: Бутина Е.А.

п.Пукса  
2023.

## Пояснительная записка

План воспитательной работы для 6 класса разработан на основе Программы воспитания МБОУ «Пуксинская школа».

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Социальный паспорт класса

1. Класс 6
2. Классный руководитель Бутина Е.А.
3. Кол-во учащихся 1 из них девочек 1 мальчиков 0
4. Социальный состав учащихся:

### Неполные семьи

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Кто воспитывает	Домашний адрес, телефон
1.Лучок Екатерина	17.03.2011	1	мать	ул. Центральная д.25, кв. 12 89062848540

### Полные семьи

Ф.И. ученика	Дата рождения	Домашний адрес, телефон

### Опекаемые дети

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Опекун	Домашний адрес, телефон.

### Неблагополучные семьи

Ф.И.	Место проживания	Суть проблемы	Проделанная работа

### Многодетные (3 и более)

Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес, телефон

### Учащиеся, состоящие на ВШУ

Ф.И. учащихся	Причины постановки	Когда поставлен	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон

## Краткая характеристика 6 класса

Коллектив класса состоит из одной девочки. Сложность работы проявляется в малочисленности класса. Нагрузка на одного человека достаточно высокая, отсутствует возможность вариативности, выбора. Но в то же время, небольшая численность всего школьного коллектива с тесными межличностными отношениями вне стен школы, позволила смягчить проблемы адаптации Кати в среднем звене и работать достаточно успешно на протяжении всего прошлого учебного года.

Воспитательные задачи, поставленные мной в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, т.к. они были направлены на адаптацию в среднем звене Кати, на знакомство и сотрудничество с родителями (мамой) обучающейся и способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям девочки.

В течение учебного года под особым контролем находилась учебная деятельность Кати. Заинтересованность в высоких оценках результатов своей учебной деятельности у девочки носила не регулярный характер. Сказывалась все-таки адаптация к новым условиям обучения, различие в требованиях со стороны педагогов и нагрузка на уроках на одного обучающегося в классе. Предметы гуманитарного цикла ей даются несколько сложнее. Задания и поручения Катя выполняет, в основном, ответственно, но контроль должен присутствовать. Над повышением мотивации и ответственным отношении к учебной деятельности я работала в тесном контакте с учителями – предметниками и мамой девочки, они оказывали мне всемерную поддержку. Катя закончила учебный год отличницей, за что была награждена грамотой и денежной премией от администрации Плесецкого округа.

На основании вышесказанного этого предстоит решать следующие

#### задачи:

1. Продолжение работы над созданием условий для адаптации обучающейся в среднем звене школы.
2. Осуществление психолого-педагогического диагностирования с целью выявления вектора направления и форм работы с классом.
3. Стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей обучающейся.
4. Продолжение развития сотрудничества с мамой обучающейся посредством включения её в организационный и воспитательный процесс работы с классом.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего

народа, других народов России.

и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории



образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Календарно-тематическое планирование воспитательной работы**

**6 класс**

**2023 год**

**сентябрь**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «Терроризм – угроза обществу. Беслан» «День окончания Второй мировой войны». <i>«Разговоры о важном» «Там, где Россия»</i> Беседа «11 сентября - День памяти жертв фашизма» <i>«Разговоры о важном» «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</i> <i>«Разговоры о важном» «Избирательная система России» (30 лет ЦИК)</i>	05.09 11.09 12.09 18.09 25.09
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	День Знаний, торжественная линейка. <i>«Разговоры о важном» «День знаний»</i>	01.09 04.09
<b>Эстетическое воспитание</b>	Оформление кабинета. Оформление классного уголка. Оформление стенда осенней тематики.	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Общешкольный осенний кросс. Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	Трудовой десант по уборке и облагораживанию территории школы.	

	<p>Определение обязанностей по дежурству в классе.</p> <p><i>Внеурочная деятельность курса «Россия – мои горизонты»:</i></p> <p>«Моя Россия – мои горизонты»</p> <p>«Открой своё будущее»</p> <p>«Мой профиль» и разбор результатов.</p> <p>«Система образования России»</p>	<p>07.09</p> <p>14.09</p> <p>21.09</p> <p>28.09</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Подготовка клумб на школьной территории к зимнему периоду.</p> <p>Уход за цветами класса.</p>	
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Участие в школьном этапе олимпиад по предметам.</p> <p>Беседа «08.09 – Международный день грамотности»</p> <p>Мероприятие к международному дню краеведческих знаний «Своя игра»</p> <p>Урок цифры</p>	<p>19.09</p> <p>18.09-08.10</p>
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	<p>Классный час - беседа «Мир без вредных привычек».</p> <p>Стенд «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Инструктаж по поведению в случае террористической угрозы.</p>	26.09
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	<p>Всероссийская неделя профилактики безопасности дорожного движения.</p> <p>Месячник «Уступи дорогу поезду»</p> <p>Инструктажи по поведению на дороге, ж/дороге, в автотранспорте, личной безопасности.</p> <p>Единый урок безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочное занятие.</p> <p>Инструктаж «Пожарная безопасность в школе». Правила эвакуации из здания школы в случае пожара.</p>	18-22.09
<b>Работа с родителями</b>	<p>Посещение семьи обучающегося, составление акта обследования жилищных условий обучающегося.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей: «Безопасность ребёнка»(личная, пожарная, с облюдением ПДД и правил поведения на ж/д)</p> <p>Беседа с родителями об электронном журнале и правилах извлечения информации.</p>	

*октябрь*

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ.</p> <p>«Разговоры о важном» «День спецназа»</p>	23.10

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>«Разговоры о важном» «День Учителя»  Классный час «Международный день пожилых людей» «Люди пожилые, сердцем молодые».  «Звезда по имени «Учитель». Участие в дне самоуправления.  «Разговоры о важном» «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»  Классный час «Хлеб всему голова»(16.10-Международный день хлеба).  Классный час. «22.10-Международный день школьных библиотек».  (экскурсия в школьную библиотеку, по возможности в Плесецкую (районную межпоселенческую).</p>	02.10 03.10 05.10 16.10 17.10 24.10
<b>Эстетическое воспитание</b>	Оформление стенда ко Дню Учителя. Обновление классного уголка.	
<b>Физическое воспитание, формирование здоровья и благополучия</b> <b>воспитание, культуры эмоционального</b>	Классный час - беседа «Мир без вредных привычек»(о неправильном питании). Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	Трудовой десант по уборке и облагораживанию территории школы. Проверка заполнения дневника. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в сфере науки и образования» «Россия в деле» «Россия промышленная: узнаю достижения в сфере промышленности и производства» «Пробую профессию в сфере промышленности»	05.10 12.10 19.10 26.10
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» (всемирный День животных)	03.10
<b>Ценности научного познания</b>	Участие в школьном этапе олимпиад по предметам. Подготовка к ВПР. Участие в Уроке Цифры	19.09 - 08.10
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	«Разговоры о важном». О взаимоотношениях в коллективе.(Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	09.10
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Классный час «БезОпасный интернет» Инструктажи перед осенними каникулами.	10.10
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредстве	



	нно и через соцсети. Педагогическое просвещение родителей «Явные и тайные опасности социальных сетей». Родительское собрание по итогам первой четверти.	
--	---	--

*ноябрь*

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «День народного единства». «День Октябрьской революции» (1917г.) «Разговоры о важном» «Что такое Родина?» (региональный и местный компонент) «Разговоры о важном» «Мы вместе»	07.11 20.11 27.11
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Беседа «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (Мы разные, мы вместе). «Разговоры о важном» «О взаимоотношениях в семье» (День Матери) Классный час «Доброта спасает мир» (13.11) Всемирный день доброты). Классный час. «Мама - главное слово в каждой судьбе» (День Матери).	13.11 14.11 21.11
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда ко Дню Народного единства. Оформление стенда «Мама, милая мама» (ко Дню Матери).	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	Проверка заполнения дневника. Ревизия и уборка шкафа в кабинете. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»; «Пробую профессию в области цифровых технологий»; Профориентационное занятие «Россия в деле»; «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»; «Пробую профессию в инженерном деле»	02.11 09.11 16.11 23.11 30.11
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».(12.11 Синичкин день.)	

<b>Ценности научного познания</b>	Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. «Разговоры о важном» «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика»	06.11
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	Классный час «Имею право, но обязан!»	28.11
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, бездорожье и т.д.).	
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Когда учеба в радость?»	

*декабрь*

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Главный закон страны» «Жить - значит действовать» (День Добровольца) (волонтера 05.12) «Разговоры о важном» «Герои нашего времени» Классный час. Урок Мужества, посвященный Неделе воинской славы «Место подвигу есть всегда» (День неизвестного солдата 03.12, День начала контрнаступления СА под Москвой в ВОВ 05.12, День Героев Отечества 09.12).	04.12 05.12 11.12 19.12
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Виртуальное посещение Третьяковской галереи. «Прогулка по залам Третьяковской галереи» (Международный день художника) (08.12) «Разговоры о важном» «Новогодние семейные традиции народов России» Классный час «Я дома, я в школе, я среди друзей» Участие в общешкольном Новогоднем празднике.	18.12 26.12
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда «С Новым годом!» Участие в рождественской выставке «Рождественские традиции». Украшение класса к Новому году.	

<b>Физическое формирование здоровья и благополучия</b>	<b>воспитание, культуры эмоционального</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>		Проверка заполнения дневника. Ревизия и уборка шкафа в кабинете. Утепление окон. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Государственное управление и общественная безопасность» «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» «Моё будущее – моя страна» Генеральная уборка класса.	07.12 14.12 21.12
<b>Экологическое воспитание</b>		Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
<b>Ценности научного познания</b>		Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. «Разговоры о важном» «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова»	25.12
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>		Классный час «Мы в ответе за свои поступки».	12.12
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>		Инструктаж по правильному поведению в случае плохих погодных условиях (гололёд, метель, бездорожье и т.д.). Новогодняя акция «Безопасные каникулы» Инструктажи по всем пунктам перед зимними каникулы.	
<b>Работа с родителями</b>		Помощь родителей в проведении классных и школьных мероприятий. Педагогическое просвещение родителей «Семейный досуг: праздники, чаепитие, совместный отдых» Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника» и результаты первого полугодия.	

**2024 год**  
**январь**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «Разговоры о важном» «Союзники России»	22.01 29.01

	Классный час «Холокост – память поколений» (День памяти жертв Холокоста 27.01)	30.01
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Беседа «Свет Рождества». Классный час «Кенозерье». (День заповедников и национальных парков 11.01) Классный час «Крещение Руси»	09.01 16.01
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Оценка внешнего вида обучающегося (наличие школьной формы.)	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Оценка внешнего вида обучающегося на уроках физкультуры (наличие спортивной формы и лыж.) Участие в общешкольных лыжных соревнованиях.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	Проверка заполнения дневника. <i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» «Пробую профессию в аграрной сфере» «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	11.01 18.01 25.01
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
<b>Ценности научного познания</b>	«Разговоры о важном» «Налоговая грамотность» Классный час «Через терни к звёздам» (День российского студенчества.25.01)	15.01 23.01
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	Беседа «Как не попасть в цифровые ловушки?» (Цифровая безопасность и гигиена школьника»)	
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктажи о профилактике получения травм при гололёде и от схода снега с крыш.	
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Когда учёба в радость?».	

*февраль*

Направление	Мероприятия	Ориентировочная дата
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного Флага РФ под Гимн РФ. Классный час «Афганистан. Свеча памяти», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана. (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) <i>«Разговоры о важном»</i> «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова»	13.02  19.02
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова. Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Наш родной язык». <i>«Разговоры о важном»</i> «Как найти своё место в обществе»	06.02  20.02  26.02
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества. Оформление стенда к 35-летию вывода советских войск из Афганистана.	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Оценка внешнего вида обучающегося на уроках физкультуры (наличие спортивной формы и лыж.) Участие в общешкольных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в области медицины» Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» «Пробую профессию на благо общества» «Россия креативная: узнаю творческие профессии» «Пробую творческую профессию»	01.02 08.02 15.02 22.02 20.02
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц».	
<b>Ценности научного познания</b>	<i>«Разговоры о важном»</i> «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки». 08.02 <i>«Разговоры о важном»</i> «День первооткрывателя»	05.02  12.02

<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	Классный час «От безответственности до преступления один шаг» .	27.02
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктажи о профилактике получения травм при гололёде и от схода снега с крыш.	
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».	

*март*

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие государственного флага РФ под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Всемирный фестиваль молодёжи» Классный час «Он сказал: «Поехали!», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. «Разговоры о важном» «Крым. Путь домой»	04.03 05.03 18.03
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Международному женскому дню. Участие в подготовке и проведении традиционного праздника «Масленица» Классный час - виртуальная экскурсия в Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова. (Международный день театра 27.03).	19.03
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда рисунков «Весна шагает по планете» Оформление стенда «Восславим женщину, чьё имя мать!» Оформление стенда «Широкая масленица»	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Беседа «Что такое витамины»	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Один день в профессии» (учитель и др.) «Один день в профессии»(пожарный и др.) Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» часть №1	07.03 14.03 21.03



	Проориентационный сериал проекта «Билет в будущее» часть №2 Генеральная уборка класса	28.03
<b>Экологическое воспитание</b>	Уход за цветами класса. Участие в Акции «Покорми птиц». Классный час «Без воды нет жизни» «Всемирный день водных ресурсов (22.03)»	12.03
<b>Ценности научного познания</b>	«Разговоры о важном» «Первым делом самолёты»	11.03
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	Беседа «Табак-дело окаянное!» (О вреде табакокурения)	
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Инструктажи об опасности и коварстве весеннего льда. Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто- и ж/дороге, о личной безопасности во время весенних каникул.	
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», итоги третьей четверти.	

### апрель

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие Флага под Гимн РФ. «Разговоры о важном» «Я вижу Землю! Это так красиво». Классный час «История Первомая»	15.04 30.04
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	«Разговоры о важном» «Цирк! Цирк! Цирк!» (К Международному дню цирка) Классный час «Мультфильмы в нашей жизни» ко Дню мультфильма(06.04) Классный час «Всемирный день культуры» (15.04) «Разговоры о важном» «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»	08.04 09.04 16.04 22.04
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда «День Космонавтики»	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	«Разговоры о важном» «Россия – здоровая держава» 7 апреля – День здоровья. Участие в общешкольных спортивных соревнованиях. Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний	01.04

	ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией.	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>	<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в инженерной сфере» «Пробую профессию в цифровой сфере» «Пробую профессию в сфере промышленности» «Пробую профессию в сфере медицины»	04.04 11.04 18.04 25.04
<b>Экологическое воспитание</b>	«Разговоры о важном» «Экологическое потребление» Уход за цветами класса. Уборка школьной территории. День Земли (21.03)	29.04
<b>Ценности научного познания</b>	Классный час «Всемирный день науки» (21.04)	23.04
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>	Классный час. Урок безопасности «Это должен знать каждый!» (Против терроризма и экстремизма.)(02.04- День единения народов)	02.04
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>	Беседа «Повторяем Дорожную азбуку»	
<b>Работа с родителями</b>	Взаимодействие с родителями непосредственно и через соцсети . Педагогическое просвещение родителей : Беседа «Я - сам!» (Самостоятельность подростка). Беседа о внешнем виде обучающихся.	

*май*

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Еженедельное торжественное поднятие флага под Гимн РФ. Классный час «Мы помним, мы гордимся!» (День Победы. Бессмертный полк) «Разговоры о важном» «Урок памяти» «Разговоры о важном» «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	07.05 13.05 20.05
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Классный час «Виртуальная экскурсия в Эрмитаж» (К Международному дню музеев. 18.05). «Разговоры о важном» «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	14.05 27.05
<b>Эстетическое воспитание</b>	Обновление классного уголка. Оформление стенда «День Победы» Оформление стенда «Герои Земли Архангельской»	

<b>Физическое формирование здоровья и благополучия</b>	<b>воспитание, культуры эмоционального</b>	Физминутки в конце учебного дня. Инструктаж по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекцией. Участие в майской легкоатлетической эстафете. Общешкольное мероприятия «День туриста»	
<b>Трудовое воспитание и профориентация</b>		<i>Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»:</i> «Пробую профессию в креативной сфере» «Моё будущее - моя страна» «Разговоры о важном» «Труд крут». Генеральная уборка класса. Уборка школьной территории .	02.05 16.05 06.05
<b>Экологическое воспитание</b>		Уход за цветами класса. Работа с цветами на школьной территории.	
<b>Ценности научного познания</b>		Всероссийские проверочные работы. Классный час. «День славянской письменности и культуры»(24.05).	21.05
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>		Уроки безопасности «Жить, значит – ценить. Телефон доверия»	28.05
<b>Профилактика ДТП, происшествий на Ж/Дороге, личной безопасности</b>		Инструктаж о соблюдении правил поведения на авто- и ж/дороге, о личной безопасности во время летних каникул. Правила поведения на воде.	
<b>Работа с родителями</b>		Помощь родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Итоги учебного года.	